



Интересно, КАК я обучаюсь?

Метод анализа Фостера

Анкетирование используется в ходе проекта для оценки понимания учениками собственных стратегий обучения, возможности оценить свой прогресс; для поощрения самоуправления, самоанализа.

Читая ответы учеников, учитель планирует составление необходимых инструкции и делает записи в графе Примечание индивидуального «Журнала участника проекта».

Анкета с вопросами открытого типа.

Расскажи себе о ... себе!

- Я отлично понимаю, когда ...
- Я лучше всего делаю, когда ...
- Мне нравится работать с другими, когда ...
- В этом проекте меня больше всего привлекает ...
- Я хотел бы узнать ещё больше о...
- В моей работе мне хотелось бы улучшить ...
- Мне нужна помощь в ...
- Когда я не понимаю чего-то, ...
- Прежде чем приступить к работе над этим проектом, мне...
- Когда мне нужно что-то изучить, я...
- Легче всего мне вспомнить что-то, когда я ...
- Глядя на работу друзей, я узнал, что и я мог бы ...
- Я хорошо ...
- Я узнал, как...
- Я могу помочь другим в ...
- Я хочу узнать, как...
- Я хочу взять на себя ответственность за ...
- Я планирую обратиться за помощью для ...