

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Бударина Юлия Владимировна
Регион	Нижегородская область
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	Нижний Новгород
Номер и/или название школы/ОУ	МОУ гимназия №53
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
My dream house	
Краткое содержание проекта	
<p>Проект «My dream house» разработан для учащихся 10 классов общеобразовательных школ.</p> <p>Проект может быть использован при изучении темы «Мой дом, квартира и комната», а так же на факультативных занятиях и кружках по английскому языку.</p> <p>Главным в этом проекте является освоение учениками метода «бучение в сотрудничестве».</p> <p>В ходе проекта учащиеся самостоятельно проводят групповые исследования по различным источникам информации (печатные, Интернет) и оформляют результаты своих исследований в виде презентации, газеты и статьи.</p> <p>В процессе обучения у учащихся формируется целостное представление о доме и семье.</p>	
Предмет(ы)	
Английский язык, биология, физика, астрономия.	
Класс(-ы)	
10классы	
Приблизительная продолжительность проекта	
4 недели	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p>На основании государственного образовательного стандарта по иностранному языку учащиеся учатся общаться со своими сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социальнокультурной сфер общения в рамках следующей примерной тематики:</p> <p>1) Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями.</p>	

2) Природа и проблемы экологии. *Глобальные проблемы современности.*  
Здоровый образ жизни.

**Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения**

- **После завершения проекта учащиеся смогут:**
- приобрести навыки самостоятельной работы;
- развить умения видеть проблему и наметить пути ее решения;
- формировать навыки работы в команде;
- расширить знания по предмету
- развить коммуникативные и презентационные умения и навыки.
- развивать критическое мышление умение анализировать, сформулировать проблему указать пути её решения.

**Вопросы, направляющие проект**

Основополагающий вопрос	Как обустроить наш дом?
Проблемные вопросы учебной темы	<p>Что есть дом для каждого из нас?</p> <p>Как выглядит наш дом?</p> <p>Кто живет рядом с нами?</p> <p>Что нужно сделать, чтобы создать благоприятную атмосферу для проживания в нашем доме?</p>
Учебные вопросы	<p>Где вы живете, в доме или в квартире?</p> <p>Опишите свой дом или квартиру.</p> <p>Расскажите с кем вы живете.</p> <p>Опишите атмосферу в вашем доме.</p> <p>Опишите ваше отношение к дому и семье.</p>

**План оценивания**

**График оценивания**

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
------------------------	---	--------------------------------------

Стартовая презентация	Лист планирования работы в группе	Самооценка
Мозговой штурм вопросов	Листы самооценки Журнал наблюдений	Итоговая рефлексия Оценка эксперта
План работы	Рефлексия в блоге проекта	Оценка работ на открытом уроке
Критерии оценивания работ учащихся		
<b>Описание методов оценивания</b>		
<p>В ходе стартовой презентации проекта проводится мозговой штурм вопросов. Ученики заполняют входные анкеты, что позволит выявить их первоначальный опыт и интересы для разбития на группы. Спланировать работу в группе помогают листы планирования работы. В ходе совместной работы ученики заполняют листы оценки и самооценки. Мониторинг проекта отслеживается с помощью журнала проекта. Выполняется рефлексия в блоге проекта.</p> <p>При подготовке к защите выполненных работ ученики проводят самооценку, взаимооценку. Выполняется итоговая рефлексия. Ставятся задачи на будущее.</p>		
<b>Сведения о проекте</b>		
<b>Необходимые начальные знания, умения, навыки</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания по теме проекта из школьного курса английского языка</li> <li>• Пользовательские навыки работы на ПК (текстовый, табличный, графический редакторы, создание презентаций, публикаций)</li> <li>• Умение работы с различными источниками информации, поиска информации в Интернет</li> </ul>		
<b>Учебные мероприятия</b>		
<b><i>1 неделя (2 часа классной работы и 2 часа самостоятельной работы)</i></b>		
<p>Проект начинается с обсуждения со студентами вопросов по теме проекта (для этого используется стартовая презентация педагога). Преподаватель предлагает буклет, объясняющий использование проектной методики при изучении данной темы, и содержащий проблемные вопросы, на которые студенты будут искать ответы. Студенты читают и обсуждают текст “Houses in England”. Это дает возможность выяснить преимущества проживания в Англии и дать сравнительную характеристику с Россией. Студенты делятся на 3 группы по 4 человека, обдумывают план проведения исследований, выбирают исследовательские методы, формы представления результатов. Обсуждаются критерии оценивания работы групп, план работы по проекту. Преподаватель рекомендует глоссарий и список ресурсов по теме проекта.</p>		
<b><i>2 неделя (2 часа классной работы и 2 часа самостоятельной работы)</i></b>		
<p>Дома учащиеся продумывают монологические высказывания на тему “мой дом- моя крепость” и сопровождают их иллюстрациями.</p> <p>В классе учащиеся выступают со своими высказываниями. Другие группы выступают в</p>		

качестве жюри, оценивая и выбирая лучшее выступление. Технологии самооценки помогают учащимся более глубоко понять тему.

### ***3 неделя (2 часа классной работы и 2 часа самостоятельной работы)***

На самостоятельную работу было дано задание: написать письмо другу. В письме учащиеся описывают свой быт и отношение в семье (закрепление пройденного материала по теме "Housework").

Студенты смотрят и обсуждают фильм «Customs and Traditions». Продолжается работа в группах. Идет обсуждение проблем взаимоотношений детей и родителей. Результатом является диалогическое высказывание по теме.

### ***4 неделя (2 часа классной работы и 2 часа самостоятельной работы)***

Подводим итоги проектной работы. Учащиеся оформляют результаты исследований, готовятся к открытому уроку. Учащиеся защищают свои работы, пытаются ответить на основополагающий вопрос.

Рефлексия работы над проектом осуществляется через размышление о том, что удалось и не удалось сделать в данном проекте, какие вопросы необходимо обсудить, или раскрыть в будущих работах. Оценить работу над проектом предлагается в блоге.

#### **Материалы для дифференцированного обучения**

Ученик проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)

В работе над проектом учащиеся выполняют доступные для себя, четко определенные задачи на основе продуманного алгоритма действий. Они имеют возможность воспользоваться помощью других участников группы, проконсультироваться с преподавателем. Такие студенты должны почувствовать свою значимость в общем деле, почувствовать, что они могут быть успешными.

Одаренный ученик

Темы работ в каждой группе позволяют студентам провести исследование достаточно глубоко, проявив навыки критического и системного мышления. Выполненные работы могут быть представлены на НОУ.

#### **Материалы и ресурсы, необходимые для проекта**

##### **Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)**

- Фотоаппарат
- видеомаягнитофон,
- компьютер(-ы), принтер, сканер
- видео-, DVD-проигрыватель
- другие типы интернет-соединений
- телевизор

##### **Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программы обработки изображений</li> <li>• программы разработки</li> <li>• веб текстовые редакторы</li> <li>• программы электронной почты</li> <li>• другие справочники на CD-ROM</li> </ul>
<p>Материалы на печатной основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harris M., Mower D., Sikorzynska A./ Ruse C. «Opportunities: Pre-Intermediate»: Students`Book/ Mini-Dictionary Основная книга курса Opportunities для уровня Pre-Intermediate (ниже среднего).</li> <li>• Michael Dean «Opportunities Pre-Intermediate». Language Powerbook. Книга с упражнениями и грамматическим справочником для уровня Pre-Intermediate. 2003</li> </ul>
<p>Интернет-ресурсы</p>	<p><a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p><a href="http://www.homeenglish.ru/">http://www.homeenglish.ru/</a></p> <p><a href="http://www.translateit.ru/">http://www.translateit.ru/</a></p>
<p>Другие ресурсы</p>	<p>На открытый урок можно пригласить других учителей английского языка.</p>