

## Описание проекта

### Название проекта

*Описательное или творческое название проекта*

"Подарок маме". Проект по технологии.

### Краткое содержание проекта

*Краткий обзор Вашего учебного проекта включает тему учебного проекта в рамках Вашего предмета, описание основных учебных практик и краткое пояснение - как эти задания могут помочь учащимся ответить на учебные, основополагающие и проблемные вопросы.*

"Работа с тканью". Учащиеся умеют: различать ткани по текстуре; пользоваться выкройками; обрабатывать ткань; пользоваться иглой; выполнять различные виды швов; соединять детали разными способами; знакомы с правилами техники безопасности с колющими и режущими предметами. Задания помогут организовать развивающую деятельность на уроке.

### Предмет(ы)

*Предметы, основные понятия и концепции которых рассматриваются в рамках учебного проекта (проект должен быть направлен на освоение стандартов по выбранным предметам)*

окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство, математика, музыка, русский язык

### Классы

*Для учеников каких классов предназначен этот Учебный проект*

Проект предназначен для учеников 4 классов

### Приблизительная продолжительность проекта

*Например, 8 уроков, 6 недель и т.д.*

4 недели (2 урока в неделю)

## Основания проекта

### Целевые образовательные стандарты

*Включите в этот раздел государственные или региональные стандарты на выполнение которых ориентирован проект. Уточните список стандартов для этого конкретного проекта и разместите в этом разделе только те пункты стандарта, которые Ваши ученики освоят после участия в проекте.*

Согласно государственному образовательному стандарту по технологии для начальной школы изучение технологии направлено на освоение технологических знаний и технологической культуры; овладение общетрудовыми умениями и умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда; развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование умения планировать свою проектную деятельность; воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда; приобретение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения

*Перечислите список учебных целей, степень достижения которых будут оцениваться после завершения проекта, в терминах деятельности учащихся.*

*Это должны быть конкретные и проверяемые пункты. Начните заполнение этого раздела с фразы «После завершения проекта учащиеся смогут:»*

После завершения проекта учащиеся смогут: разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их; распределять обязанности в группе; организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления

**Вопросы, направляющие процесс обучения** (См Ресурсы > ВВП для дополнительной информации.)

**Основополагающий вопрос**

*Обширный, всеобъемлющий вопрос, который может охватить несколько учебных тем или предметных областей.*

Как подарить радость?

**Проблемные вопросы**

*Направляющие вопросы, относящиеся к конкретной теме учебной программы, на которые учащиеся ищут ответ в ходе проекта.*

1. Какова роль подарка в жизни человека?
2. Как появилась "кукла на чайник"?
3. Как правильно преподнести подарок?

**Учебные вопросы**

*Вопросы по содержанию учебной темы.*

1. Каковы свойства тканей, с которыми вы работаете?
3. Каковы правила кроя?
4. Какие ручные работы необходимо освоить?
5. Как обезопасить свой труд?
6. Каковы законы композиции?

**План оценивания**

**График оценивания**

**До работы над проектом**

Отметьте методы оценивания, направленные на оценку исходных знаний ученика, навыков, позиций и заблуждений.

тестирование, беседа, стартовая презентация

**Ученики работают над проектами и выполняют задания**

Отметьте методы оценивания, направленные на выявление потребностей учащихся, осуществляющие мониторинг за их прогрессом, проверяющие их понимание и поощряющие метапознание, самостоятельную работу и работу в сотрудничестве.

Листы самооценки деятельности, листы достижений, листы планирования работы в

**После завершения работы над проектом**

Отметьте методы оценивания, направленные на оценку понимания материала, наличия умений и навыков, поощряющие метапознание и выявляющие потребности учащихся в отношении дальнейшего обучения.

кроссворды, итоговое оценивание, представление результатов

учителя, план группы, организация групп по исследованиям в виде работы по проекту видам деятельности, создание презентаций презентаций, рефлексия в блоге проекта

#### **Описание методов оценивания**

*Опишите методы оценивания, используемые Вами и Вашими учениками для выявления интересов и опыта самих учащихся, постановки учебных задач, наблюдения за успехами, анализа сделанной работы, контроля развития мыслительных умений высокого уровня, и рефлексии на обучение на протяжении всего обучающего цикла. Также опишите продукты учебной деятельности учащихся, то есть презентации, письменные работы или опишите действия учеников и способы их оценивания. Опишите, как будет проводиться оценивание, кто, что и как будет оценивать.*

В начале проекта проводим оценку первоначальных знаний учащихся и интересов учащихся (формирующее оценивание). Для организации работы учитель делит учащихся на группы, дети заполняют листы знаний, которые актуализируют знания учащихся по теме. Данные листы помогают учителю скорректировать план мероприятий для оптимизации освоения материала. Стартовая презентация учителя направлена на выявление интереса к теме проекта. Оценочные листы для контроля над ходом работы используются учениками, чтобы обеспечить всесторонний самоконтроль. Итоговое оценивание включает как методы самооценки учащихся, так и отзывы со стороны.

#### **Сведения о проекте**

##### **Необходимые начальные знания, умения, навыки**

*Концептуальные знания и технические навыки, необходимые учащимся, чтобы начать выполнение этого проекта.*

- знания базового курса по предмету "Технология", по развитию речи;
- владение технологией поиска информации в интернете;
- умение пользоваться справочной литературой.
- умение пользоваться иглой, ножницами, выкройкой;

##### **Учебные мероприятия**

*Четкое описание учебного цикла – объем и последовательность учебных заданий и описание деталей выполнения учащимися планирования своего обучения.*

Перед началом работы над проектом: представление родителям учеников краткой информации о проектном методе обучения.

1 занятие - вводное: беседа по теме проекта, стартовая презентация учителя, обсуждение плана работы по проекту, обсуждение форм представления результатов, деление детей на группы. учитель рекомендует список ресурсов по теме проекта.

2 занятие (4-5 часов самостоятельной работы): обсуждение с каждой группой целей и планов проведения исследований, построение карт знаний. В ходе самостоятельной работы учащиеся находят информацию с помощью ИКТ, опрашивают родителей, библиотекаря по вопросам проекта, находят историю появления куклы на чайник.

3 занятие(4-5 часов самостоятельной работы): учащиеся знакомятся и

обсуждают критерии оценивания работ в группе. Учитель консультирует группы по представлению итогов работы, учащиеся проводят исследования и работают в своих группах.

4 занятие(4-5часов самостоятельной работы): для развития самостоятельности и взаимодействия в ходе проектной деятельности работают с листами планирования работы в группе, листами самооценки, листами продвижения групп по проекту.

5 занятие(4-5часов самостоятельной работы): повторение правил и инструктаж по технике безопасности при работе с режущими и колющими предметами, изготовление выкроек для куклы. Продолжение работы в группах, создание презентаций, работают над листами достижений.

6 занятие(4-5часов самостоятельной работы): изготовление куклы на чайник. Учащиеся продолжают создавать презентации.

7 занятие(4-5часов самостоятельной работы): завершение изготовления куклы на чайник. Учащиеся оформляют результаты исследований, завершают создание презентаций.

8 занятие: итоговое занятие(выставка работ, праздник с вручением подарков, представление презентаций), приглашаются родители, дети и родители оценивают работу над проектом.

### **Материалы для дифференцированного обучения**

#### **Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)**

*Опишите дидактические материалы для учеников, такие как планирование дополнительного времени для занятий, скорректированные цели обучения и задания, работа в группах, календари заданий, адаптированные технологии и поддержка специалистов. Также опишите изменения в том, как учащиеся выражают результаты своего обучения (например, устные ответы вместо письменных тестов).*

В работе над проектом учащиеся выполняют доступные для себя задания на основе продуманного алгоритма действий. Они имеют возможность воспользоваться помощью других участников группы, проконсультироваться с учителем. Такие дети должны почувствовать свою значимость в общем деле, что они могут быть успешными.

#### **Ученик, для которого язык преподавания не родной**

*Опишите, как можно организовать языковую поддержку. Опишите адаптивные материалы, например, тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари и другие средства для перевода.*

#### **Одаренный ученик**

*Опишите разные способы изучения содержания учебного материала, включая самостоятельные исследования и другие виды деятельности, помогающие*

*ученикам показать или проявить то, что они изучили. Примерами такой деятельности могут быть усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору и открытые задания или проекты.*

Темы работ в каждой группе позволяют учащимся провести исследование достаточно глубоко, проявив навыки критического и системного мышления. Выполненные работы могут быть представлены на выставке работ в школе, на предметных неделях и др. конкурсах.

### **Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта**

**Технологии - цифровые устройства:** (Отметьте флажками необходимые элементы)

Фотоаппарат      Проектор  
Компьютеры      Сканер  
Цифровая камера  
Интернет

Другие

**Программное обеспечение:** (Отметьте флажками необходимые элементы)

Издательские системы      Обработка      Программы редактирования веб  
Электронные                  изображений      - страниц  
энциклопедии                  Мультимедиа      Текстовый редактор

Другие

### **Печатные материалы**

*Словари, руководства, справочные материалы и т.д.*

Словари, справочные материалы

### **Дополнительные ресурсы**

*Специальные ресурсы, необходимые для данного проекта. Не включайте повседневные и обычные для класса объекты*

Экскурсия в музей

### **Интернет-ресурсы**

*Ссылки (URLs) на нужные для проекта ресурсы*

Ссылки (URLs) на нужные для проекта ресурсы

### **Другие ресурсы**

*Кого нужно пригласить и что нужно организовать для успешного проведения учебного проекта в учебном процессе (экскурсии, эксперименты, гости, наставники, другие ученики/классы, эксперты, родители и т.д.)*

Экскурсия, родители, гости.