

Визитная карточка проекта

«Великобритания-прошлое, настоящее, будущее.»

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Иванова Людмила Николаевна
Номер и название школы	МОУ СОШ №1
Город, область	Нижегородская область, г. Павлово
Описание проекта	
Название проекта	
Великобритания-прошлое, настоящее, будущее.	
Краткое содержание проекта	
Через экскурс в историю развития Великобритании познать историю английского языка. На основании этого попытаться объяснить сегодняшний статус английского языка в мире и предсказать его будущее. Учащиеся находили информацию о роли английского языка в жизни страны, анализировали и размышляли, есть ли место английскому языку в их судьбе, и почему английский язык стал преобладающим в мировом общении. Проект показывает межпредметные связи: английский язык и история, география, статистика, что делает его убедительным и интересным.	
Предметная область	
Английский язык. Этапы развития английского языка. Высокий статус английского языка. Англо-язычные страны, их культура. Влияние английского языка на развитие культуры других стран. Английский язык и твое будущее.	
Возрастная группа учащихся, класс(-ы)	
10-11 классы	
Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?	
10 уроков.	
Основа проекта	
Содержание, соответствующее образовательным стандартам	
Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;	
учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;	
<ul style="list-style-type: none">• развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации ; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ,	

толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. В своем проекте я стремилась реализовать личностно ориентированный, деятельностный, коммуникативно-когнитивный и социокультурный подходы к обучению учащихся.

Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? / Итоги обучения

После завершения проекта учащиеся смогут: закрепить коммуникативные умения, находить, анализировать, обрабатывать и создавать информацию в разных формах и на разных типах медиа оборудования; работать в команде, быть лидером и выполнять различные роли и обязанности умение действовать в интересах большого сообщества.

Триада вопросов, направляющих проект

Основополагающий вопрос

Насколько важен английский язык в мире, в жизни отдельной страны и судьбе отдельного человека?

Вопросы учебной темы

1. Какими странами представлен англоязычный мир?
2. Будет ли Россия страной, где английский язык возможен как второй язык в государстве?
3. Возможно ли изучать английский язык без изучения англоязычной культуры?
4. Какие факты современной жизни способствуют изменению статуса английского языка в мире?
5. Как велико значение английского языка в современном мире?

Вопросы по содержанию

1. Какие языки являются языками международного общения, какова их роль в современном мире?
2. Можно ли воспринимать язык как подарок прошлого -будущему?
3. Будет ли расти интерес к английскому языку в нашей стране?
4. Есть ли место английскому языку в твоём будущем?
5. Сколько языков может выучить человек? Какие способы изучения иностранных языков ты знаешь?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Стратегии для определения потребностей учащихся.	Стратегии проверки понимания и поддержки метапознания.	Стратегии, доказывающие понимание и умение.

Описание методов оценивания

Использую формирующее и обобщающее оценивание. Осуществляю мониторинг прогресса учащихся а также использую Листы оценивания.

Учащиеся предлагают презентацию, такой печатный материал во внеурочной деятельности, как: собственные визитки, пригласительные билеты.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

Проект начинается с обсуждения вопросов по теме, уточнения плана, обсуждения критериев оценки. Учащиеся проводят сбор информации, исследования, ведут записи, размышляют. Далее идет работа с "Оценочными листами". Учащиеся должны: знать курс английского языка, уметь работать с различными источниками информации, иметь навыки подготовки и проведения презентации, навыки исследовательской работы.

Учебные мероприятия

Учебный план подготовки проекта.

Раздел. Языки международного общения и их роль в выборе профессии в современном мире.

Уроки 1-2

Тема. Страны изучаемого языка, достопримечательности, социально-культурная среда.

(Уроки общего разбора темы)

Цель: Собрать необходимую информацию для презентации учащихся.

Проблемные вопросы: 1. Что ты знаешь о языках мира?

2. Какими странами представлен англоязычный мир?

3. Почему мы выбираем английский язык?

Дидактический материал: Таблица языков мира.

Кроссворд "Что вы знаете о традициях Великобритании?"

Организационные процедуры: Объявление темы проекта и будущей презентации учащихся.

Ознакомление с планом проекта и критериями оценивания,

Листами оценивания.

Деление на группы.

Инструктаж о поиске полезной информации в Интернете.

Уроки 3-4.

Тема; Возможно ли изучение английского языка без изучения англоязычной культуры?

Комбинированные семинарские занятия (Углубленная проработка учебного материала).

Цель: Обсудить в группах и подготовиться к выступлению.

Проблемные вопросы: 1. Насколько ты успешен в изучении английского языка?

2. Какие способы изучения иностранных языков вы знаете?

Дидактический материал: Бюллетень " 10 заповедей и рекомендаций тем, кто хочет овладеть иностранным языком".

Организационные процедуры: Контроль реализации плана ученической презентации.

Корректирование собранных материалов к ученической

презентации.

Уроки 5-6

Тема: Будет ли Россия страной, где английский язык возможен как второй официальный язык государства?

Уроки межпредметного обобщения материала. (Уроки защиты тематических заданий).

Цель: Исследовать данный вопрос с разных точек зрения: (социальный аспект, политический аспект, экономический аспект), а также в свете прошлого, настоящего и будущего мира.

Дидактический материал: Таблица " Этапы развития страны - этапы развития ее языка".

Организационные процедуры: Оценивание работы групп и самооценка.

Анализ работы, выполненной учащимися к проекту.

Урок 7 Тема: Стартовая презентация учителя. Урок - практикум

Цель: Использовать презентацию учителя как пример для будущей презентации учащихся, логического завершения совместного проекта.

Проблемные вопросы: Ориентируясь на Критерии оценивания мультимедийных презентаций, обсудите в группах свою будущую презентацию.

Дидактические материалы: Презентация учителя.

Организационные процедуры: Консультация учителя. Работа с Листами оценивания.

Урок 8.

Тема: Какие факты современной жизни способствуют изменению статуса английского языка в мире. Урок обобщения и систематизации знаний.

Цель: Упорядочить собранный материал , приобретенные знания, умения и навыки реализовать в составлении плана будущей презентации.

Проблемные вопросы: 1. Какое место вы отводите английскому языку в своем будущем?
2. Как бы вы закончили фразу: " Изучение английского языка для

меня важно, потому что..."

Дидактический материал: Лист самооценки группы к защите проекта.

Организационные процедуры: Заполнение Листов самооценки готовности групп к защите проекта.

Подведение итогов.

Урок - 9.

Тема: Подготовка к защите проекта. Консультация учителя.

Урок - практикум в компьютерном классе. Результаты коллективного труда. Проверка выступлений и готовности учащихся к защите проекта.

Урок - 10.

Тема: Защита проекта " Насколько важен английский язык в мире, в жизни отдельной страны, судьбе отдельного человека?"

Урок итогового контроля. Защита проекта.

Цель: Оценить индивидуальные достижения каждого учащегося.

Дидактический материал: Презентации. Листы оценивания.

Организационные процедуры: Защита проекта

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)

Каждая группа выбирает посильный и интересный для нее материал, проводит исследования, экскурсии, компьютерную обработку и анализ результатов, организацию собственных выступлений, техническую обработку результатов и представление их средствами компьютерных и Интернет-технологий.

Ученик, для которого язык преподавания не родной	Ученику предлагаются: адаптированная литература и двуязычные словари, иллюстрированные тексты, тексты на родном языке. Планируется дополнительное время для занятий, скорректированы цели обучения и задания, адаптируются технологии.	
Одаренный ученик	В ходе работы одаренный ученик более самостоятелен в выборе различных видов деятельности: усложненные задания, расширенные исследования, собственный проект.	
Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта		
Технологии - цифровые устройства (Отметьте флажками необходимые элементы)		
<input checked="" type="checkbox"/> Фотоаппарат	<input type="checkbox"/> Лазерный диск	<input type="checkbox"/> Видеомагнитофон
<input type="checkbox"/> Компьютер(ы)	<input checked="" type="checkbox"/> Принтер	<input type="checkbox"/> Видеокамера
<input type="checkbox"/> Цифровой фотоаппарат	<input type="checkbox"/> Проектор	<input type="checkbox"/> Оборудование для видеоконференций
<input checked="" type="checkbox"/> DVD плейр	<input type="checkbox"/> Сканер	<input type="checkbox"/> Другое
<input checked="" type="checkbox"/> Сеть Интернет	<input type="checkbox"/> Телевизор	
Технологии- программное обеспечение (Отметьте флажками необходимые элементы.)		
<input type="checkbox"/> Базы данных, электронные таблицы	<input type="checkbox"/> Программы обработки изображений	<input type="checkbox"/> Программы редактирования веб-страниц
<input checked="" type="checkbox"/> Издательские системы	<input checked="" type="checkbox"/> Веб-браузер	<input checked="" type="checkbox"/> Текстовый редактор
<input type="checkbox"/> Программы для электронной почты	<input checked="" type="checkbox"/> Мультимедийные программы	<input type="checkbox"/> Другое
<input checked="" type="checkbox"/> Электронные энциклопедии		
Печатные материалы	Словари, методическая литература, справочные материалы,	
Дополнительные ресурсы	Государственные образовательные стандарты, оценочные системы, государственные программы, нормативно-правовые документы.	
Интернет-ресурсы	Программы различного плана.	
Другие ресурсы	Экскурсии, встречи с интересными людьми, другими учащимися, родителями.	