

Tabula rasa: Чистая доска



**Если думаешь, что тебе всё
известно - ты чего-то не
заметил.**

Томас Роберт Дьюар

© 2012 г. Ижевск., Автор:
Завалина Татьяна Леонидовна,
зав.кафедрой естественнонаучных дисциплин

Как взять новую высоту?

«Мозговой штурм». Назовите 5-6 достижений человека

Достижение	+	-
Создание компьютера (пример)		

Что означает «Взять новую высоту»?

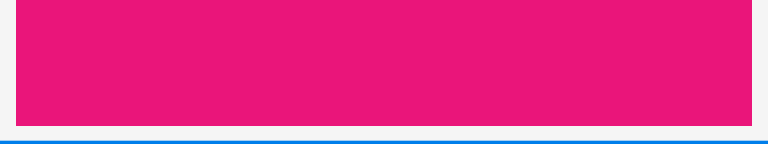
Предполагаемые ответы

- Прыгнуть с шестом
- Пойти по карьерной лестнице
- Стать богаче
- Уехать в большой город
- Подняться на гору Эльбрус
- **Освоить новые технологии**

Как вы думаете, что нужно для того, чтобы взять новую высоту?

Предполагаемые ответы

- Тренироваться, следить за здоровьем
- Изучить язык, поехать на стажировку за границей
- Учиться, получать новые знания
- Поступить в ВУЗ в Москве, за границей
- **Изучать новые информационно-коммуникационные технологии**



**Является ли обязательным
фактором для развития
современного человека
знание новых информационно-
коммуникационных технологий?**

Что входит в понятие информационно- коммуникационные технологии?

Предполагаемые ответы

- Программное обеспечение...
- Интернет – сервисы...
- Технологии...
- Технические средства
- **Интерактивные доски**

Что вы знаете о интерактивных досках?

З – И – У – К

Знаю



Интересуюсь



Учусь



Как учусь



Какие вопросы возникли у Вас при обсуждении Предложите их для исследования:

Предполагаемые ответы

- Является ли обязательным фактором для развития современного человека знание новых информационно-коммуникационных технологий?
- В чем преимущества использования ИД в сравнении с другими мультимедийными средствами
- Как грамотно использовать ИД в решении учебных проблем?
- Как влияет работа с ИД на здоровье ученика?

(учитель при необходимости может дополнить список своими проблемными вопросами)

Выбор темы исследования

Проблемный вопрос	Состав группы	Гипотеза исследования	Задачи исследования
В чем преимущества использования ИД в сравнении с другими мультимедийными средствами?			
Как грамотно использовать ИД в решении учебных проблем?			
Предложенные учениками			

Как мы будем работать?

Продолжительность проекта 24 часа аудиторных.

1 день (8 часов)–

Вводное занятие - просмотр стартовой презентации.
Карта «ЗИУК». Постановка ОПВ.

2 день (8 часов)–

Мозговой штурм определение цели и задач исследования,
разработка плана исследования,
создание группы Google,
подбор ресурсов по теме исследования,
самостоятельная работа в группах,
SWOT–анализ,
рефлексия в блоге проекта.

3 день (8 часов)–

оформление результатов исследований (Презентации, Вики-статьи,
инструкции),
итоговое оценивание работ,
оценка индивидуального вклада

Представление результатов исследований

