

## Визитная карточка проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Завалина Татьяна Леонидовна
Город, область	Город Ижевск
Номер, название школы	ИПК и ПРО УР
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Tabula rasa Чистая доска</i>	
Краткое содержание проекта	
<p>Данный проект формирует у учеников представление о постоянно развивающихся информационно-коммуникационных технологиях. В ходе работы над проектом ученики ищут ответы на вопросы: является ли обязательным фактором для развития современного человека знание новых информационно-коммуникационных технологий? в чем преимущества использования ИД в сравнении с другими мультимедийными средствами? плюсы и минусы использования ИД на уроке?</p> <p>Работа в данном проекте предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнительный анализ существующих интерактивных досок с целью знакомства и изучения разных технологий данного оборудования;</li> <li>• Определение форм и методов использования интерактивной доски;</li> <li>• Создание учебного пособия по использованию интерактивной доски;</li> </ul> <p>Результаты своих исследований будут представлять в виде Вики-публикаций, презентаций «Инструкции пользователя ИД»,. Материалы могут быть использованы как учениками, так и учителями в образовательной деятельности направленной на формирование ИКТ-компетенности условиях реализации ФГОС.</p>	
Предмет(ы)	
Информатика и ИКТ	
Класс(-ы)	
Проект предназначен для учеников 9 классов	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>4 урока и 12 часов кружковой работы</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p>1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. от «17» <u>декабря</u> 2010 г. № <u>1897</u>, раздел II, п.11.3 Математика и информатика:</p> <p>«Изучение предметной области «<b>Математика и информатика</b>» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>понимание роли информационных процессов</b> в современном мире;</li> </ul>	

- **формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей** — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- **формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.**

### Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

- **личностные:** способность к самообразованию, организации собственных приемов самообучения; ответственность за уровень личной самообразовательной деятельности; гибкость применения знаний, умений и навыков в условиях быстрых изменений; постоянный самоанализ, контроль своей деятельности; формируется коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками социальная целостность, умение определить личностную роль в обществе.

- **метапредметные:** умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; сотрудничество, работа в команде, коммуникативные навыки; способность принимать собственные решения, стремиться к осознанию собственных потребностей и целей; социальная целостность, умение определить личностную роль в обществе; развитие личностных качеств, саморегулирование.

- **предметные:** опыт по использованию сетевых ресурсов, поисковых систем Интернет, получение навыков в использовании программного обеспечения интерактивной доски, поиск в сети Интернет, и т.д.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос

Как взять новую высоту?

Проблемные вопросы учебной темы

1. Является ли обязательным фактором для развития современного человека знание новых информационно-коммуникационных технологий?
2. В чем преимущества использования ИД в сравнении с другими мультимедийными средствами
3. Как грамотно использовать ИД в решении учебных проблем?
4. Как влияет работа с ИД на здоровье ученика?

Учебные вопросы

1. Что такое интерактивная доска (ИД)?
2. Какие технологии ИД существуют?
3. Какие программы используются при работе с ИД?
4. Какие ресурсы можно применять при работе с ИД?
5. На каких этапах учебной деятельности можно использовать ИД?
6. Какие инструменты используются при работе с ИД?

**План оценивания**

График оценивания

**До работы над проектом**

**Ученики работают над проектом и выполняют задания**

**После завершения работы над проектом**

• Стартовая презентация

• Мозговой штурм  
• SWOT-анализ

• Самооценивание участия в проекте

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карта З-И-У-К</li> <li>• Критерии оценивания (вики-статьи, презентации, инструкции)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Таблица продвижения по проекту»</li> <li>• Промежуточная рефлексия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рефлексия</li> </ul>
<p>Описание методов оценивания</p>		
<p>На начальном этапе проекта предусматривается мозговой штурм с использованием <b>«Карты ЗИУК»</b>. Во время работы группы над проектом учителем используется <b>«Таблица продвижения участников»</b> расположенная на сетевом ресурсе, где все участники могут видеть свои этапы выполнения и прохождения по проекту.</p> <p>На втором этапе проекта участники используют метод <b>«Мозгового штурма»</b>, на котором выявляются проблемные вопросы и происходит разделение на группы. Участники определяют направления исследования для своей группы, проводят <b>«SWOT-анализа»</b> на основе которого участники подходят к созданию итоговых продуктов. В конце второго этапа группы проводят <b>«Рефлексию»</b>.</p> <p>После завершения проекта будут созданы итоговые работы: Вики-публикации, презентации, методички, которые будут оценены <b>«Критериями оценивания Вики-статьи»</b>, а участники проекта проведут <b>«Самооценку индивидуального вклада»</b>.</p>		
<p><b>Сведения о проекте</b></p>		
<p>Необходимые начальные знания, умения, навыки</p>		
<p>Умение работать на ПК в офисных приложениях (текстовые редакторы, таблицы, презентации, навыки поиска в сети Интернет).</p>		
<p>Учебные мероприятия</p>		
<p><b>1 урок –</b> Вводное занятие - просмотр стартовой презентации. Карта «ЗИУК». Постановка ОПВ. Знакомство с «Критериями оценивания Вики-статьи»</p> <p><b>2 – 3 урок –</b> Мозговой штурм определение цели и задач исследования, Разработка плана исследования, Создание группы Google, Подбор ресурсов по теме исследования, Самостоятельная работа в группах, SWOT–анализ, Промежуточная рефлексия на этапе проекта.</p> <p><b>4 урок –</b> Оформление результатов исследований (Презентации, Вики-статьи, инструкции), Самооценивание участия в проекте, Рефлексия проекта.</p>		
<p>Материалы для дифференцированного обучения</p>		
<p>Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)</p>	<p>Инструкции, иллюстрированные тексты, иллюстрированные схемы,</p>	

Ученик, для которого язык преподавания не родной	иллюстрированные тексты, иллюстративные схемы, двуязычные словари и другие средства для перевода.
Одаренный ученик	Для одаренных детей будет предложена возможность создать инструкцию пользователя, разработать видеоролики с примерами использования интерактивной доски.
<b>Материалы и ресурсы, необходимые для проекта</b>	
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)	
Фотоаппарат, лазерный диск, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, другие типы интернет-соединений, <b>интерактивная доска.</b>	
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
Электронные таблицы, программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, <b>программное обеспечение для интерактивной доски.</b>	
Материалы на печатной основе	В. Э. Фигурнов IBM PC для пользователя Издательство: Инфра-М, ISBN 5-86225-292-4; 2006 г Информационное общество: Сб. / Сост. А.Лактионов. - М.: ООО Изд-во АСТ, 2004. - 509 с.: ил.
Другие принадлежности	Не требуются
Интернет-ресурсы	<a href="http://www.edcommunity.ru/">http://www.edcommunity.ru/</a> <a href="http://interaktiveboard.ru/">http://interaktiveboard.ru/</a> <a href="http://ru.polyvision.com/solutions/interactive-whiteboards/ts-series">http://ru.polyvision.com/solutions/interactive-whiteboards/ts-series</a> <a href="http://www.infologics.ru/">http://www.infologics.ru/</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%ED%E5%F0%E0%EA%F2%E8%E2%ED%E0%FF%E4%EE%F1%EA%E0">http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%ED%E5%F0%E0%EA%F2%E8%E2%ED%E0%FF%E4%EE%F1%EA%E0</a>
Другие ресурсы	Выход на уроки с использованием интерактивной доски. Пригласить учеников старших и младших классов уже работающих с ИД.