

Описание

Используя бланк оценивания, учащиеся оценивают собственную работу в группе, имеют возможность выявить сильные и слабые стороны своей группы. Кроме самооценки, после презентации вики-статьи, ее оценивает весь класс, в завершении учитель имеет возможность скорректировать итоговую оценку работы группы, подведя итог двойного оценивания.

Критерии оценки вики-статьи «Преимущества использования интерактивной доски»

Применительно к каждому критерию дайте оценку, в столбце комментариев оставьте свои пометки.

Критерии	Максимальная оценка	Самооценка группы	Комментарий	Оценка класса	Оценка учителя
Содержание статьи					
1. Вступление четко и кратко описывает тему исследования	10				
2. Полно отражает цели и задачи исследования	10				
3. Отражает этапы работы	10				
4. Содержит аргументированные выводы	10				
5. Носит законченный характер	10				
6. Отвечает на ОВП и проблемные вопросы	10				
7. Содержит точную и проверенную информацию	10				
Коллективная деятельность					
1. Статья является результатом коллективных усилий	5				
2. Статья не является тупиковой, содержит ссылки на другие страницы	5				
Оформление статьи					
1. Текст не имеет орфографических и пунктуационных ошибок	5				
2. Содержит ссылки на используемые ресурсы, ссылки на					

другие статьи, позволяющие получить дополнительную информацию	5				
3. Текст структурирован, четок и лаконичен	5				
4. Информация в статье расположена горизонтально, наиболее важная информация выделена	5				
Мультимедийные средства					
1. В статье используются мультимедийные возможности (презентации, звуки, ролики)	5				
2. Наличие в тексте статьи карт, изображений, схем раскрывающих содержание статьи	5				
3. Все мультимедийные и графические материалы подписаны, указан автор.	5				
Сумма баллов	100				

Заполнив таблицу, ответьте на следующие вопросы:

Что было сложным при выполнении данной работы:

Что было самым интересным при выполнении данной работы:

Что стоит доработать в данной работе: