

Ход проекта «Земля – наш общий дом»

Этап проекта.	Содержание деятельности.		Сроки.
<p>Этап I. Подготовительный этап.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продумывание проекта учителем. 2. Знакомство родителей с целями и ходом проекта, рекомендации по помощи детям в выполнении исследования. 3. Изучение тем: «Где на Земле теплее», «Погода и климат» 4. Создание проблемной ситуации – проведение опыта «Влияние Солнца на жизнь растений». 5. Стартовая презентация учителя. Постановка проблемы исследования. 6. Выявление уровня знаний и интересов учащихся – заполнение таблицы «ЗИУ» 		<p style="text-align: center;">Род. собрание. 2 недели.</p> <p style="text-align: center;">1 урок.</p>
<p>Этап II. Организация работы групп.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деление учащихся на группы. 2. Обсуждение правил работы в группе. 3. Составление плана работы группы над проектом – работа с «Листом планирования работы группы» 4. Знакомство с «Журналом проекта». 5. Обсуждение критериев готовой работы. (Критерии итоговой оценки работы группы) 6. Обсуждение рекомендаций по поиску и обработке информации и заполнению «Журнала проекта». 		<p style="text-align: center;">1 урок</p>
<p>Этап III. Работа учащихся над проектом.</p>	<p>Деятельность учащихся</p>	<p>Деятельность учителя.</p>	<p style="text-align: center;">2 недели.</p> <p style="text-align: center;">Обсужде- ние на уроках окруж. мира.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение «Листа планирования работы группы», определение сроков поиска информации. 2. Самостоятельный поиск информации, работа с Журналом проекта». 3. Коллективное обсуждение найденной информации, коллективное формулирование вывода на вопросы плана проекта. Подготовка материала для 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в заполнении бланков информации работы группы. 2. Консультирование детей и родителей по поиску и обработке информации. 3. Наблюдение за ходом работы групп и отдельных учащихся. Заполнение листа «Продвижение групп по проекту». 4. Помощь в анализе отобранного материала. 	

	будущей презентации. Обсуждение иллюстраций.	Предварительный просмотр материала. Отбор и сортировка нужного материала.	
Этап IV. Работа учащихся над проектом. Оформление презентации и создание макета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии итоговой оценки работы группы. Создание презентации учащимися на основе «Журнала проекта» с учётом требований (в школе после уроков при помощи учителя или дома с помощью родителей). 2. Выполнение макета природной зоны – растительный и животный мир – на уроках технологии и дома. 3. Тесты, опросники, викторины отражающие процесс усвоения знаний (составляются учителем или сами учениками) 4. Помощь в подготовке к защите проекта (репетиции предстоящей презентации). Психологическая помощь в подготовке публичного выступления. Самооценка готовности группы к защите проекта. 		1 неделя.
Этап V. Защита проектов группами учащихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита своей работы – презентации и макета. 2. Обсуждении итогов работы. Коллективное формулирование вывода на основные вопросы исследования. Подведение итогов. 		2-3 урока.
Этап VI. Рефлексия деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка ученика успешности своего участия в коллективной работе группы 2. Взаимооценка - заполнение таблиц – критериев итоговой работы группы. 		1 урок.