

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Муртазин Игорь Анатольевич
Регион	Р. Коми
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	Г. Сыктывкар
Номер и/или название школы/ОУ	Коми государственный педагогический институт
Описание проекта	
Название темы Вашего учебного проекта	
Какое место занимает рисунок в жизни человека?	
Краткое содержание проекта	
Краткий обзор Вашего учебного проекта включает тему учебного проекта в рамках Вашего предмета, описание основных учебных практик и краткое пояснение – как эти задания могут помочь учащимся ответить на учебные, основополагающие и проблемные вопросы.	
Предмет(ы)	
Технология, информатика	
Класс(-ы)	
9 класс	
Приблизительная продолжительность проекта	
6 уроков 3 недели	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	

Учащиеся при выполнении данного проекта освоят следующие навыки и умения раздела, черчение и графика предметной области Технология:

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Условно-графическое отображение формы, структуры объектов и процессов. Условные графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. *Построение чертежа и технического рисунка.*

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Согласно стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и икт базовый уровень

Учащиеся освоят следующие:

Базовые понятия информатики и информационных технологий

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения

После завершения проекта ученики смогут:

- приводить примеры графических изображений;
- читать чертежи, схемы, технологические карты;
- анализировать и описывать графически окружающие их объекты ;
- строить сборочные чертежи;
- использовать инструменты критического мышления, умение анализировать, сформулировать проблему указать пути её решения;
- приобретут навыки самостоятельного качественного исследования проблемы;
- навыки образного творческого мышления;
- развивать умение наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе делать выводы.
- анализировать, обобщать и оценивать факты, формулировать и аргументировать собственную точку зрения на последствия несистемного подхода к явлениям и событиям;
- использовать сервисы Веб 2.0 для представления результатов совместных

исследований.		
Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	Как идея воплощается в жизнь?	
Проблемные вопросы учебной темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему появился чертеж? 2. Черчение – это язык? 3. Как компьютерная графика изменила мир? 4. Как умение рисовать может прокормить? 	
Учебные вопросы	<p>Что такое чертеж.</p> <p>Чем чертеж отличается от эскиза?</p> <p>По каким ГОСТам мы работаем?</p> <p>Какие виды компьютерной графики существуют?</p>	
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<p>Вводная презентация учителя</p> <p>Буклет – визитка проекта</p> <p>Список тем для исследований</p> <p>Мозговой штурм</p> <p>Задание для выполнения творческих работ</p> <p>Бланки с критериями оценивания в ходе проекта и итоговое оценивание</p> <p>Помощь ученикам в планировании проекта</p>	<p>Оценочные бланки по плану оценивания в ходе проекта</p> <p>Обсуждение промежуточных результатов деятельности в ходе неформального общения</p> <p>Проверочная работа по учебному плану</p> <p>Контрольный лист исследовательских навыков</p>	<p>Критерии оценивания работ (презентации – «Информационная культура», «Меню Интернет-кафе», буклеты, газеты)</p> <p>Рефлексия (блог, вики-статья)</p> <p>Рефлексия учителя (проект)</p> <p>Поощрение отзывов от сверстников</p>
Описание методов оценивания		

По ходу выполнения проекта учащиеся действуют по алгоритму и проводят самооценку. По окончании работы, рецензируют проекты своих одноклассников.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

Учащиеся необходимо владеть навыками поиска информации в сети интернет, иметь начальные знания в области черчения и компьютерной графики.

Учебные мероприятия

Вводное занятие (1 неделя, 1 часа)

Презентация проекта выполняется учителем. В рамках презентации определяются: потребности учащихся, их начальный уровень знаний, распределяются по группам, выбирают темы исследований.

1 неделя (1 часа)

Обсуждение с каждой группой учащихся целей и планов проведения исследований. Выполнение заданий по теме проекта.

2 неделя (2 часа уроков и 5-6 часов самостоятельной работы над исследовательскими заданиями в группах)

Учащиеся проводят исследования, уточняются критерии оценивания ученических работ, проводится их корректировка. Учитель выступает в роли эксперта, консультирует группы, оказывает помощь в анализе полученных результатов. Выполнение творческих заданий по теме проекта. Как эксперта по творческим заданиям хорошо бы пригласить инженера.

3 неделя (2 часа уроков и 4-5 часов самостоятельной работы над исследовательскими заданиями в группах)

Учащиеся оформляют результаты исследований, готовятся к итоговой конференции. На конференцию приглашаются учителя и родители. Учащиеся защищают свои работы, пытаются ответить на основополагающий вопрос.

Рефлексия работы над проектом осуществляется через размышление о том, что удалось и не удалось сделать в данном проекте, какие вопросы необходимо обсудить, или раскрыть в будущих работах. Ученикам и их родителям предлагается высказать свое мнение в блоге.

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала
(Проблемный ученик)

В работе над проектом ученики выполняют доступные для себя, четко определенные задачи.

Ученик, для которого язык преподавания не родной

Данная группа учащихся работает с терминологией по теме проекта. Дидактический материал, представленный в проекте соответствует хорошо подходит.

Одаренный ученик	Одаренные ученики проводят более глубокое исследование, разрабатывают собственные чертежные проекты.
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)	
Флешь карты, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы Интернет-соединений, цифровой диктофон.	
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
Электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки Веб-сайтов, Веб-браузер, текстовые процессоры, программы электронной почты, мультимедийные системы, САПР, другие справочники на CD-ROM.	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал и т.д.
Другие принадлежности	Карандаши, чертежная бумага, набор для черчения, линейки.
Интернет-ресурсы	http://studdraw.narod.ru/draws.htm - чертежи — студентам http://kedrwin.boom.ru/ (информация по программному обеспечению) http://www.kulichki.com/dwg/ (собрание чертежей и рисунков) http://www.4arbalet.ru/stat/stat_06/ (Как сделать арбалет) http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RXlwylmo (глоссарий) http://bestland.org/cat2/sdelay_sam/1334-chertezhi-bumerangov.html http://painting.artyx.ru/ (энциклопедия живописи) http://ru.wikipedia.org (свободная энциклопедия, которую может редактировать каждый) http://www.artandphoto.ru/razd.php?razd=art5&tpar=1 (художественная фотография) http://compkursy.ru/grafica/grafica.htm (компьютерная графика) http://graphics.cs.msu.ru/index.html.ru (научно-популярный сайт, посвященный всему, что связано с компьютерной графикой, обработкой изображений и мультимедиа. Сайт поддерживается сотрудниками и аспирантами лаборатории компьютерной графики и мультимедиа при факультете ВМиК МГУ). http://www.sapr.ru/ (Web - сервер журнала САПР и графика).
Другие ресурсы	Родители, инженер – конструктор.