

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА**  
**«Музей в жизни человека»**

<b>Автор проекта</b>	
Фамилия	Алейникова
Имя Отчество	Анна Владимировна
Место работы, должность	МАОУ ДПО ИПК городской музей образования, методист-дизайнер
Город, область	Новокузнецк, Кемеровская область
<b>Описание проекта</b>	
<b>Название проекта</b>	
«Музей в жизни человека»	
<b>Краткое содержание проекта</b>	
<p>Решение современной школой основных задач реализации содержания обязательных предметных областей в условиях введения ФГОС начального и основного общего образования требует обращения к историческому краеведению. Исходя из этого, педагогически целесообразно включение учащихся в познавательную деятельность по изучению истории малой родины. Данный проект направлен на формирование у детей метапредметных, личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и начальных представлений о музее.</p> <p>Проект разработан на основе программы внеурочной деятельности "Путешествие в мир музея" разработанной сотрудниками городского музея образования МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.</p>	
<b>Предмет</b>	
Внеурочная деятельность	
<b>Классы</b>	
Учебный проект предназначен для обучающихся 1 класса	
<b>Приблизительная продолжительность проекта</b>	
4 недели	
<b>Основания проекта</b>	
<b>Образовательные стандарты</b>	
<p>Новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, уделяет особое внимание внеурочной деятельности школьников, определяя пространство и время в образовательном процессе.</p> <p>Проект способствует реализации следующих направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:</p>	

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

*Ценности:* любовь к России, своему народу, своему краю.

2. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

*Ценности:* уважение к труду; творчество и созидание; бережливость; трудолюбие.

3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

*Ценности:* самовыражение в творчестве.

### Дидактические цели / ожидаемые результаты обучения

1. Предметные результаты

1. Приобретение знания о музее, музейном предмете, экспонате, как источниках информации о прошлом.

2. Личностные результаты

2. Сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения задач.

3. Метапредметные результаты

3. Развита навыки использования различных способов работы с информацией в соответствии с поставленными задачами и условиями их реализации.

### Вопросы, направляющие проект

**Основополагающий вопрос**

- Нужен ли музей в современном мире?

**Проблемные вопросы**

- Когда заканчивается коллекционирование и начинается музей?
- Какова роль музея в жизни человека?
- Для чего люди ходят в музей?
- Изменился ли музей за последние 100 лет?

**Учебные вопросы**

- История возникновения музея.
- Какие музеи существуют?
- Какие музеи существуют в городе Новокузнецке?
- Кто посещает музей?
- Как привлечь посетителей в музей?

### План оценивания

**График оценивания**

До начала проекта

- Таблица «Хочу все знать».
- Мозговой штурм «Обсуждаем

	проблемный вопрос».
Во время работы над проектом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бланк оценивания совместной работы.</li> <li>• Таблица продвижения по проекту.</li> <li>• Контрольный лист.</li> </ul>
После выполнения проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Критерии оценивания Вики-статьи.</li> <li>• Критерии оценивания презентации.</li> </ul>
<b>Описание методов оценивания</b>	
<p><u>Таблица «Хочу все знать»</u> позволяет проследить, что дети знали ранее, насколько широки их интересы, что узнали, а что осталось загадкой.</p> <p><u>«Мозговой штурм»</u> дает возможность уточнить интересующие вопросы, придумывают тему и идею, связанную с темой проекта и связывают эту идею с предварительными знаниями и новыми возможностями.</p> <p><u>Контроль и самоконтроль</u> помогают преодолевать заблуждения и решать учебные проблемы, сохранять нацеленность на выполнение учебного проекта</p> <p><u>Презентации, вики-статья</u> призванные показать то, чему научились.</p>	
<b>Сведения о проекте</b>	
<b>Необходимые начальные знания, умения, навыки</b>	
<p>Первоначальные навыки работы с книгой, периодическими изданиями, поиска информации в Интернете.</p> <p>Общие сведения о понятиях: музей, экспонат, экскурсия.</p>	
<b>Материала для дифференцированного обучения</b>	
<b>Ученик с проблемами усвоения учебного материала</b> <i>(проблемный ученик)</i>	Учитель помогает составить план работы над проектом. Вместе с учеником определяет, какие этапы вызывают затруднения. Готовит «Листы помощи» (как осуществлять поиск информации, как работать с информацией, как проводить опыт, как подготовить презентацию и др.) для этапов, вызывающих затруднения.
<b>Ученик, для которого язык преподавания не родной</b>	Учитель помогает ученику выбрать группу, в которой ему будет комфортно работать. Договаривается, какую часть работы ученик будет готовить на родном языке. Готовит адаптированные тексты на русском языке, словари
<b>Одаренные ученики</b>	Учитель предлагает ученику выбирать стратегию работы над проблемой, планировать исследование, координировать работу группы, проводить собственное исследование в рамках общей проблемы на

	более углубленном уровне.
<b>Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта</b>	
<b>Технологии – цифровые устройства</b>	
	Компьютер, Интернет, принтер, проектор, сканер, фотоаппарат.
<b>Технологии – программные устройства</b>	
	Электронные энциклопедии, мультимедиа, текстовый редактор.
<b>Печатные материалы</b>	
	Книги по истории музея. Периодические издания.
<b>Дополнительно</b>	
	Возможность работы с библиотекой музея.
<b>Интернет ресурсы</b>	
	<a href="http://www.yandex.ru/">http://www.yandex.ru/</a> <a href="http://www.google.com/">http://www.google.com/</a> <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> <a href="http://www.kultura-nk.ru">http://www.kultura-nk.ru</a> <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a>
<b>Другие ресурсы</b>	
	Консультации сотрудников городского музея образования.