

ФИО	Учебная дисциплина	Название / тема проекта	Основополагающий вопрос	Проблемные вопросы	Вопросы учебной темы	Вопросы / Комментарии
Ястреб Наталья Андреевна	Основы искусственного интеллекта	Глобальное моделирование мозга	Зачем человеку искусственный мозг?	Можно ли объяснить сложность мозга через законы его организации? Чем отличается мозг человека от мозга животных? Нужно ли для создания искусственного интеллекта воспроизводить физическую основу естественного интеллекта?	Каковы принципы организации и функционирования естественных нейронных сетей? Какие базовые идеи лежат в основе искусственных нейросетей? Какие особенности мозга затрудняют его моделирование? Какие преимущества имеет использование нейросетевых программных продуктов по сравнению с другими методами решения задач?	
Никифоров Олег Юрьевич, Голубев Олег Борисович	Информационные системы	Занимательные подзапросы	Могут ли запросы на выборку быть интересными?	Можно ли при решении сложных запросов на выборку ограничиться простыми подзапросами? Какова область применения коррелированных подзапросов? Почему нельзя применять агрегационные функции над агрегационными функциями?	В чем особенность запросов на выборку? Какие виды соединений таблиц существуют? Когда нужно применять агрегационные функции? Как правильно применять простые подзапросы в блоках Select, From, Where? Когда нужно применять коррелированные подзапросы?	
Левин Владимир Валентинович	Электродинамика Физика твердого тела Микроэлектроника	Физические основы твердотельной памяти	Как записывается информация на флешке?	Сколько изменений произошло с флешкой? Сколько времени сохраняется информация на флешке? Сколько бит информации «укладывается» во флешку? Сколько раз можно перезаписать флешку?	На какие группы делятся твердые тела по зонным схемам? Как изменяется расположение зон при образовании p-n-перехода? Что является физической основой цифровой записи информации? Какие состояния полупроводника соответствуют элементам цифровой логики? Какие факторы...	

ФИО	Учебная дисциплина	Название / тема проекта	Основополагающий вопрос	Проблемные вопросы	Вопросы учебной темы записи: Какие факторы влияют на состояния полевого транзистора? Какова роль диэлектрика в МОП?	Вопросы / Комментарии
-----	--------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Коровин Александр Леонидович, Митеничева Наталия Вячеславовна	Информационные технологии	Использование современных ИКТ в нашей жизни	Зачем нам нужны информационные и коммуникационные технологии?	Какова роль ИКТ в жизни современного человека? Каково положительное и отрицательное воздействие ИКТ на человека? Какой уровень овладения ИКТ необходим современному человеку?	Что такое ИКТ? Как изменились ИКТ за последние 5 лет? Как глубоко внедрились ИКТ в различные сферы деятельности?	
Суслова Ирина Александровна Ганичева Елена Михайловна	Информационные технологии в образовании	Как применять информационные технологии в организации познавательной деятельности учащихся	Зачем применять информационные технологии в образовании?	Как применять информационные технологии для организации познавательной деятельности учащихся? Как информационные технологии помогают решать предметные учебные задачи?	Что понимают под «познавательной деятельностью учащихся»? Что такое «информационные технологии»?	
Розова Наталия Борисовна	Философия науки	Как мы познаём мир	Зачем задавать вопросы?			
Якимова Елена Борисовна	Философия науки	Как мы познаём мир				
Соловьев Евгений Александрович	Дидактическое использование компьютерных пособий	Компьютеризация учебного процесса	Зачем нужна компьютеризация учебного процесса?	Могу ли я быть грамотным и современным преподавателем без использования ПК?	1. Из каких объектов состоит АРМ преподавателя школы? 2. Создание компьютерных учебных пособий. Требования к ним. Применение пособий на уроке.	
				Могу ли я учиться без ПК?		